

Praktijkschool De Sprong Terneuzen

De Sprong is een school voor Praktijkonderwijs aan jongeren van 12 tot 18 jaar.

Het schoolconcept van Praktijkschool De Sprong is door het personeel als volgt geformuleerd:

“Een zelfstandig bestaan van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap”.

Missie en visie die daaruit volgen zijn als volgt:

De missie van Praktijkschool De Sprong is:

Na het doorlopen van Praktijkschool De Sprong kunnen leerlingen zelfstandig en volwaardig maatschappelijk participeren.

Ze zijn in staat zelfstandig te wonen, te werken, hun vrije tijd zinvol te besteden en burger te zijn. Om dit te kunnen, moeten de leerlingen een aantal algemene en specifieke beroepscompetenties ontwikkelen. De beroepscompetenties zijn passend bij het beroep en bij de leerling. Het onderwijs op Praktijkschool De Sprong gaat daarbij uit van de individuele mogelijkheden en talenten van de leerlingen zoals deze worden vastgelegd in het Individueel Ontwikkelings Plan (I.O.P.) en het Individueel Uitstroom Profiel (I.U.P.).

Vanuit deze missie is de volgende visie geformuleerd:

Praktijkschool De Sprong realiseert haar missie door systematisch en doelgericht te werken aan individuele leertrajecten die enerzijds aansluiten bij het ontwikkelingsniveau en mogelijkheden van de leerling (I.O.P.) en anderzijds gericht zijn op de competenties die gevraagd worden in de branche waarin de leerling uitstroomt (I.U.P.).

De leidinggevende en de medewerkers van Praktijkschool De Sprong zijn de professionals die dit mogelijk maken door met de leerling en hun ouder(s)/verzorger(s) in gesprek te zijn. Samen wordt bepaald wat nodig is om optimaal te ontwikkelen, dit wordt vastgelegd in het I.O.P. en regelmatig geëvalueerd en bijgesteld. Daarnaast is de school ook in gesprek met de omgeving zoals de werkgevers en maatschappelijke vertegenwoordigers die alle zitting hebben in het Werk Service Punt Zeeuws Vlaanderen. Zo blijft de school zicht houden op wat nodig is om in de maatschappij te kunnen (blijven) functioneren. Praktijkschool De Sprong is dus een netwerkschool.

De medewerkers van Praktijkschool De Sprong richten het leerproces zodanig in dat de leerling optimaal leert (het is uitdagend, stimulerend, betekenisvol, maximaal en effectief).

Doelgroep	Uitstroombestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<p>Leerlingen met beperkte cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden en met grotere praktisch gerichte ontwikkelingsmogelijkheden</p> <p>Leerlingen met beperkte cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden en een daarbij gediagnosticeerde gedragsstoornis.</p> <p>Leerlingen met een dusdanige taalachterstand waardoor ze in het regulieronderwijs niet mee kunnen.</p> <p>De doelgroep PrO wordt niet in staat geacht een startkwalificatie te behalen, maar vertegenwoordigt wel een bepaalde loonwaarde potentie.</p>	<p>- Arbeid Deze leerlingen stromen uit naar regulier werk in het midden- en kleinbedrijf of naar werk in de sociale werkvoorziening.</p> <p>- MBO-Scalda Deze leerlingen gaan doorleren voor niveau 2</p> <p>- Beschutte werkplek Een plek met aangepaste werkomstandigheden. Voorbeelden hiervan zijn werkplekken bij een zorgboerderij of de Dethon.</p> <p>- Dagbesteding Een zinvolle besteding van de dag met de begeleiding die hiervoor nodig is.</p>	<p>- Voorbereiding op arbeid</p> <p>- De benodigde sociale vaardigheden die een leerling nodig heeft om een waardevol individu te zijn.</p> <p>- Adequate taakgerichtheid</p> <p>- Zelfstandigheid</p> <p>- Om kunnen gaan met uitgestelde aandacht</p> <p>- Kunnen samenwerken</p> <p>- Hulp kunnen vragen</p> <p>- Kunnen reflecteren op eigen houding en op gedane arbeid</p> <p>- Omgaan met het ontvangen van kritiek</p> <p>- Kunnen inzichtelijk rekenen eindniveau 1F</p> <p>- Kunnen begrijpend lezen eindniveau 1F</p> <p>- Alles in het teken van een zelfstandig en waardevol bestaan van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.</p> <p>- Voorbereiding op vervolgonderwijs</p> <p>- Zelfstandig leren leren</p>	<p>Praktijkonderwijs is een vorm van ongedeelde onderwijs. Dit houdt in dat het onderwijs- en interne zorgaanbod in elkaar verweven zijn. De hieronder beschreven arrangementen zijn onderdeel van ons standaard aanbod voor onze leerlingen.</p> <p>Praktijkschool De Sprong heeft een PrO-bureau.</p> <p>Leerlingen worden bij stage en daarna intensief begeleid door stagedocenten en evt. een job-coach.</p> <p>Leerlingen kunnen deelnemen aan branche-erkende certificaat opleidingen.</p> <p>Leerlingen kunnen hun VCA-diploma halen.</p> <p>Leerlingen kunnen hun heftruck-diploma halen.</p> <p>Begeleiding van leerlingen die al binnen het SCALDA lessen volgen</p>	<p>Orthopedagoog, Maatschappelijk werkende, Logopedist, Masters Special Educational Needs, Leraren met akte Praktijkonderwijs, Leraren met akte speciaal onderwijs, Leraren met bevoegdheid tot geven van weerbaarheidstraining (Rots en Water) Schoolarts REC 4 en REC 3 Ambulant begeleider</p>	<p>-Kleine klassen</p> <p>-Rustige, overzichtelijke en ordelijke schoolomgeving.</p> <p>-Schoolgebouw ingericht voor het geven van praktijkvakken als techniek (metaal en hout) detailhandel, horeca, zorg en welzijn, groen, auto-cleaning.</p> <p>-PrO-bureau: loket voor leerlingen, ouders, oud-leerlingen, bedrijven en ketenpartners voor informatie en doorverwijzing over leren en werken, toeleiding naar arbeid, job-coaching en stage begeleiding..</p>	<p>-De Sprong participeert in de Zeeuwse Stichting Maatwerk, waarin alle Praktijkscholen en VSO-scholen in de Provincie Zeeland vertegenwoordigd zijn.</p> <p>-Psycho Motore Therapie</p> <p>-BJZ</p> <p>-Amares</p> <p>-Emergis</p> <p>-Indigo</p> <p>-Inzet PGB op school</p> <p>-Ambulante begeleiding van de diensten van REC 2, REC 3 en REC 4</p> <p>-Juvent</p> <p>-Dethon</p> <p>-Stichting MEE</p> <p>-Leerplicht ambtenaar</p> <p>-Werk Service Punt</p> <p>-Scholengemeenschap De Rede</p> <p>-Zwin College</p> <p>-Politie</p> <p>-RBL</p> <p>-Bedrijven (stage)</p> <p>-Gemeente Terneuzen</p> <p>-Gemeente Sluis</p>