

SBO De Tweern, Goes

SBO De Tweern is een school voor speciaal basisonderwijs voor leerlingen van 4 tot 13 jaar, met specifieke onderwijsbehoeften, die niet (meer) beantwoord kunnen worden door het regulier onderwijs. Onze school biedt deze leerlingen nieuwe ontwikkelingskansen. De Tweern maakt voor de doelgroep het onderwijs altijd passend! We maken onderdeel uit van SWV O3. Leerlingen op de Tweern hebben o.a. (specifieke) onderwijsbehoeften op het gebied van:

- Externaliserend- en internaliserend gedrag
- Sociaal emotionele ontwikkeling, welbevinden, weerbaarheid, contact name en zelfvertrouwen
- Werkhouding: motivatie, concentratie, taakgerichtheid
- Structuur
- Taal (spraak), lezen en rekenen
- Opvoedsituatie(s)
- Leerstofaanbod op niveau
- Combinatie(s) van bovengenoemde onderwijsbehoeften

De Tweern gaat met haar onderwijs uit van de drie basisbehoeften van een kind: relatie, competentie en autonomie. In een sfeer die zich kenmerkt door positieve acceptatie, Vertrouwen en het hebben van positieve relatie. Leerlingen op de Tweern worden begeleid volgens de richtlijnen van handelingsgericht werken waarin de onderwijsbehoeften, uitdaging en planmatig werken centraal staan.

In combinatie met HGW streeft de school ernaar zoveel mogelijk opbrengstgericht te werken. Daarbij hoort voor iedere leerling een OPP/UPP opgesteld i.s.m. ouders en leerlingen.

Uitgangspunt is dat alle ouders/ verzorgers bij alle (onderwijs)processen nadrukkelijk worden betrokken.



Doelgroep	Uitstroombestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
Leerlingen van 4-13 afkomstig van vroeg- of voorschoolse voorzieningen en reguliere basisscholen met specifieke onderwijsbehoeften.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regulier basisonderwijs ▪ Praktijkonderwijs ▪ LWOO-OPDC ▪ LWOO-VMBO ▪ VMBO ▪ VMBO-T ▪ HAVO ▪ SO/VSO 	<p>Op het gebied van:</p> <p>Spraak-/taal-/communicatie-/pragmatiekproblemen waaronder dyslexie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rekenen, waaronder dyscalculie ▪ Motoriek ▪ zelfredzaamheid en zindelijkheid ▪ Sociaal-emotionele ontwikkeling, welbevinden, weerbaarheid, contact name en zelfvertrouwen ▪ Externaliserend gedrag ▪ Internaliserend gedrag ▪ Werkhouding: motivatie, concentratie, taakgerichtheid ▪ Opvoedsituatie ▪ Pedagogisch klimaat ▪ Structuur ▪ Planmatig werken ▪ Leerstof in kleine stapjes en herhaling ▪ Veilig leeromgeving 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ R.t. ▪ M.r.t. ▪ Logopedie ▪ Fysiotherapie ▪ SVIB ▪ SOVA training (MeeZld) ▪ Mindfulness (Indigo) ▪ Training Minder Boos ▪ Kurzweil ▪ Training Ik ben uniek ▪ Training Rots en Water 	<p>Extra expertise op gebied van:</p> <p>Didactiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stevige ondersteuningsstructuur dyslexie ▪ Specifieke expertise taal-, lees en rekenproblemen ▪ Klassen doorbrekende niveaugroepen voor de hoofdvakken ▪ Waar mogelijk doorlopende (leer) lijnen ▪ Vier zorgniveaus; verwerkt in niveaugroepsplan. ▪ Planmatig werken vanuit opp en upp ▪ Afstemming tussen theorie en praktijk <p>Pedagogiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expertise ontwikkelen zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en overige sociaal-emotionele ontwikkeling (gedragsvragen) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lift ▪ Rolstoelvriendelijk/invaliden toilet ▪ Douches ▪ Verschoonruimte bij niet zindelijkheid, e.d ▪ Eigen gymzaal ▪ Speellokaal ▪ ICT ruimte ▪ Handvaardigheid-lokaal ▪ Leskeuken ▪ Ruimtes voor één op één begeleiding ▪ RT-lokaal ▪ Time out plek ▪ Orthotheek ▪ Kinderbibliotheek ▪ Intern begeleider ▪ Taal-/leesspecialist ▪ Onderwijsassistent ▪ Reken/wiskunde/dyslexie/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juvent/mkd ▪ Ithaka/Amares/Indigo/Emergis ▪ MEE zld/CJG ▪ RvdK ▪ SMWO ▪ Div. praktijken van kinder- en jeugdpsychologie ▪ Carrousel ▪ BJZ ▪ BSO(+)/Kibeo ▪ Studium ▪ RPCZ ▪ PI-Spello ▪ PvW ▪ Scholen voor V(S)O ▪ Jeugdarts/GGD ▪ Bovenschools ZAT ▪ De Korre ▪ Auris ▪ AB, Rec 1,2,3,4 ▪ Bureau Leerplicht

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sterk pedagogisch klimaat ▪ Afstemming op internaliserend en externaliserend gedrag 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gedragspecialist ▪ Onderwijspedagoog ▪ (M)RT ▪ Specialist jonge kind (en spel) ▪ Begeleiders SVIB 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gemeenten ▪ Inspectie ▪ Politie (jeugd/zeden) ▪ Veiligheidshuis ▪ Bureau Halt ▪ Tolkencentrum
<p><u>Observatiegroep:</u></p> <p><u>Leerlingen van 4-5 jaar, waarbij sprake is van bijzondere ontwikkelingsvragen en onduidelijke onderwijsbehoeften Wel zijn deze kinderen toe zijn aan onderwijs.</u></p>	<p><u>Uitstroom:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Sterke focus op regulier basis-onderwijs</u> • <u>SBO of SO</u> 	<p><u>Vanuit het Ontwikkelingsvolgmodel wordt nauwkeurig bijgehouden op welke gebieden kinderen extra sturing nodig hebben en op welke manier de onderwijsbehoeften bijgesteld behoeven te worden.</u></p>		<p>Extra begeleiding door teamleden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aankomst en Vertrek (taxi begeleiding) ▪ Binnen- en buitenpauze ▪ Overige situaties (uitstapjes) ▪ Vrije situaties <p>Oudercontacten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intakegesprekken, huisbezoeken, portfoliogesprekken, OPP/ UPP gesprekken <p>Extra specialisme binnen de school:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orthopedagoog / psycholoog ▪ Schoolmaatschappelijk werker ▪ vakleerkracht gym 		