

## SBO De Veste, Tholen

SBO De Veste is een school voor speciaal basisonderwijs voor leerlingen van 4 tot 13 jaar, met specifieke onderwijsbehoeften, waar het reguliere basisonderwijs niet (meer) aan tegemoet kan komen. Of een andere vorm van onderwijs die aangeeft dat het SBO een betere plek is om aan de specifieke onderwijsbehoeften tegemoet te komen. Onze school biedt deze leerlingen nieuwe ontwikkelingskansen. De Veste maakt voor de doelgroep het onderwijs altijd passend! We maken onderdeel uit van SWV O3. Leerlingen op de Veste hebben o.a. (specifieke) onderwijsbehoeften op het gebied van:

- Externaliserend- en internaliserend gedrag ( o.a. ASS)
- Sociaal emotionele ontwikkeling, welbevinden, weerbaarheid, contact name en zelfvertrouwen
- Werkhouding: motivatie, concentratie ( aandacht), taakgerichtheid, planningsvaardigheden en zelfstandig werken
- Structuur
- Taal (spraak), lezen en rekenen
- Informatieverwerking
- Opvoedsituatie(s)
- Leerstofaanbod (op niveau)
- Combinatie(s) van bovengenoemde onderwijsbehoeften

De Veste gaat uit van de drie basisbehoeften van een kind: relatie, competentie en autonomie. In een sfeer die zich kenmerkt door positieve acceptatie en vertrouwen in elkaar en een positieve relatie. Leerlingen op de Veste worden begeleid volgens de richtlijnen van handelingsgericht werken waarin de onderwijsbehoeften, uitdaging en planmatig werken centraal staan. In combinatie met HGW streeft de school ernaar zoveel mogelijk opbrengstgericht te werken. Daarbij wordt voor iedere leerling een OPP/UPP opgesteld i.s.m. ouders en leerlingen. Uitgangspunt is dat alle ouders/ verzorgers bij alle (onderwijs)processen nadrukkelijk worden betrokken.



Doelgroep	Uitstroom- bestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/ gebouw	Samenwerking
Leerlingen van 4-13 afkomstig van vroeg- of voorschoolse voorzieningen en reguliere basisscholen, met specifieke onderwijsbehoeften.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regulier basisonderwijs</li> <li>▪ Praktijkonderwijs</li> <li>▪ LWOO-OPDC</li> <li>▪ LWOO-VMBO</li> <li>▪ VMBO (B,K,G,T)</li> <li>▪ HAVO</li> <li>▪ SO/VSO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Op het gebied van:</li> <li>▪ Spraak-/taal-/communicatie-/pragmatiekproblemen waaronder dyslexie</li> <li>▪ Rekenen. waaronder dyscalculie</li> <li>▪ Motoriek</li> <li>▪ zelfredzaamheid en zelfvertrouwen</li> <li>▪ Sociaal-emotionele ontwikkeling, welbevinden, weerbaarheid, contact name en zelfvertrouwen</li> <li>▪ Externaliserend gedrag</li> <li>▪ Internaliserend gedrag (o.a. ASS)</li> <li>▪ Werkhouding: motivatie, concentratie (aandacht), taakgerichtheid</li> <li>▪ Opvoedsituatie</li> <li>▪ Pedagogisch klimaat</li> <li>▪ Structuur</li> <li>▪ Informatieverwerking</li> <li>▪ Planmatig werken</li> <li>▪ Leerstof in kleine stapjes en herhaling</li> <li>▪ Veilig leeromgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ R.t.</li> <li>▪ M.r.t.</li> <li>▪ Logopedie</li> <li>▪ Fysiotherapie</li> <li>▪ SVIB</li> <li>▪ SOVA training</li> <li>▪ Connect lezen</li> <li>▪ Training Rots en Water</li> <li>▪ Schoolsport</li> </ul>	<p>Extra expertise op gebied van:</p> <p><u>Didactiek:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stevige ondersteuningsstructuur/ dyslexie</li> <li>▪ Specifieke expertise taal-, lees en rekenproblemen</li> <li>▪ Zo weinig mogelijk klassen doorbrekende niveaugroepen voor de hoofdvakken</li> <li>▪ Doorlopende (leer) lijnen</li> <li>▪ Heldere zorgstructuur/ werken met groeps- en indien noodzakelijk met individuele plannen.</li> <li>▪ Planmatig werken vanuit opp en upp</li> <li>▪ Afstemming tussen theorie en praktijk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Douche</li> <li>▪ Verschoonruimte bij niet zindelijkheid, e.d.</li> <li>▪ gymzaal in de buurt</li> <li>▪ Speelruimte</li> <li>▪ ICT mogelijkheid</li> <li>▪ Handvaardigheid-lokaal</li> <li>▪ (Les)keuken</li> <li>▪ Ruimtes voor één op één begeleiding</li> <li>▪ Time-out plek</li> <li>▪ Orthotheek</li> <li>▪ Kinderbibliotheek</li> <li>▪ Nieuw gebouw per eind 2015</li> </ul> <p>Extra specialisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intern begeleider</li> <li>▪ Taal-/leesspecialist</li> <li>▪ Onderwijsassistent</li> <li>▪ Reken/wiskunde/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juvent/mkd</li> <li>▪ Ithaka/Amares/</li> <li>▪ Indigo/Emergis</li> <li>▪ MEE/CJG</li> <li>▪ RvdK</li> <li>▪ Diverse praktijken kinder- en jeugdpsychologie</li> <li>▪ Carrousel</li> <li>▪ BJZ</li> <li>▪ RPCZ</li> <li>▪ PI-Spello</li> <li>▪ Scholen voor V(S)O</li> <li>▪ Jeugdarts/GGD</li> <li>▪ Bovenschools ZAT</li> <li>▪ De Korre</li> <li>▪ Auris</li> <li>▪ AB, Rec 1,2,3,4</li> <li>▪ Bureau Leerplicht</li> <li>▪ Gemeente</li> <li>▪ Inspectie</li> <li>▪ Politie</li> </ul>

<p><b>Observatiegroep/groep Juvent(MKD):</b></p> <p><b>Leerlingen van 4-5 jaar, waarbij sprake is van bijzondere ontwikkelingsvragen en onduidelijke onderwijsbehoeften. Wel zijn deze leerlingen toe aan onderwijs.</b></p>	<p>Uitstroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sterke focus op regulier basis-onderwijs</li> <li>▪ SBO of SO</li> </ul>	<p>Vanuit “KIIJK” Observatiemodel en sociale competentiemodel, wordt nauwkeurig bijgehouden op welke gebieden kinderen extra sturing nodig hebben en op welke manier er zo goed mogelijke tegemoet kan worden gekomen aan de specifieke onderwijsbehoeften van iedere leerling. Verder is het vergelijkbaar met wat in de kolom hier boven voor SBO De Veste staat beschreven.</p>	<p>Voor deze groep gelden dezelfde ondersteuningsmogelijkheden en deskundigheid en specifieke voorzieningen als op SBO De Veste.</p>	<p><u>Pedagogiek:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expertise ontwikkelen zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en overige sociaal-emotionele ontwikkelingsvragen en gedragsvragen</li> <li>▪ Sterk pedagogisch klimaat</li> <li>▪ Afstemming op internaliserend en externaliserend gedrag (o.a. ADHD, ADD en ASS)</li> </ul> <p><u>Extra begeleiding door teamleden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aankomst en vertrek (taxi begeleiding)</li> <li>▪ Binnen- en buitenpauze</li> <li>▪ Overige situaties (uitstapjes)</li> <li>▪ Vrije situaties</li> <li>▪ Oudercontacten: Intakegesprekken, huisbezoeken, rapportgesprekken, OPP/ UPP gesprekken, maandelijks inloopavond</li> <li>▪ Extra specialismes binnen de school: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psycholoog</li> <li>▪ Schoolmaatschappelijk werker</li> <li>▪ Vakleerkracht gym/ MRT-er</li> <li>▪ Logopedist</li> </ul> </li> </ul>	<p>dyslexie/gedragsspecialist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psycholoog</li> <li>▪ (M)RT</li> <li>▪ Specialist jonge kind (en spel)</li> <li>▪ SVIB begeleider</li> </ul>	
--	---	--	--	--	---	--