

Praktijkschool Het Bolwerk, Middelburg

Gelet op de doelstellingen die aan praktijkonderwijs hangen, ("met een baan van school/naar een vervolgopleiding" en "zelfredzaamheid") en alle facetten die daarbij komen kijken, heeft het team van Het Bolwerk de volgende kernwaarden geformuleerd, die tevens de missie van de school aanduiden:

Op Het Bolwerk is oog voor veiligheid: er zijn gedragsafspraken vastgelegd, pesten wordt bestreden, het welbevinden van zowel leerlingen als personeel staat hoog in het vaandel.

Het Bolwerk streeft maatwerk na. De theoretische vakken vertonen een doorgaande lijn gerelateerd aan de referentieniveaus zoals door de commissie Meijerink vastgelegd, alle leerlingen hebben een ontwikkelperspectiefplan (OPP) en waar nodig/mogelijk worden leerlingen individueel begeleid en/of middels een zorgtraject in hun ontwikkeling gestimuleerd. Er is een uitgebreid leerlingvolgsysteem. In de bovenbouw wordt gewerkt met individuele lesroosters en keuzemogelijkheden in profielen, praktijkvakken, certificaatopleidingen en de mogelijkheid tot het behalen van een MBO niveau 1-diploma.

Op gebied van welbevinden is onze school er een waar alle leerlingen met plezier naar toe gaan. Een school waar ze trots op zijn. Leerlingen voelen zich gewaardeerd door de goede relatie met hun leerkracht, er wordt naar hen geluisterd. Ze kunnen en mogen zichzelf zijn, er wordt rekening gehouden met hun zwakke en sterke punten, zodat het geloof en plezier in eigen kunnen wordt versterkt. Zo groeien ze naar een eigen plaats in de maatschappij en op de arbeidsmarkt.

De kwaliteit van het onderwijs staat centraal op het Bolwerk. We zien kwaliteit breed: goed materiaal, gemotiveerd, voldoende en bekwaam personeel, een goed uitgerust en ingericht gebouw, moderne lesmethoden en een prima ICT-infrastructuur zijn voorbeelden van zichtbare kwaliteit. We werken met referentiedoelen en gerichte resultaten. Daarnaast hebben we een kwaliteitszorgsysteem om de effecten te meten. De uitval van leerlingen reduceren we en voor de uitstroom richting werk gaan we voor de 100%. Op Het Bolwerk geldt: zeg wat je doet, doe wat je zegt, laat zien wat je hebt gedaan.

Zelfstandigheid en zelfredzaamheid behoren tot de hoofddoelen van het praktijkonderwijs en dus ook van "Het Bolwerk". Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen competent zijn/worden of zich dat in ieder geval voelen, zodat ze met zelfvertrouwen de toekomst tegemoet zien. Dit proberen wij te bereiken door basisvaardigheden te blijven trainen en deze zo veel mogelijk uit te breiden. Onder basisvaardigheden verstaan wij naast de sociale vaardigheden ook rekenen, taal, algemene basisvaardigheden en basistechnieken van de praktijkvakken. Wij gebruiken binnen de verschillende vakken zoveel mogelijk (didactische) werkvormen die zelfstandigheid en eigen initiatief bevorderen.

Het doel van ons schoolconcept is de leerling zodanig te onderwijzen en te begeleiden dat ze een zelfstandige rol in de maatschappij kunnen gaan vervullen. Van leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring voor Praktijkonderwijs wordt niet verwacht dat ze een diploma halen. Er wordt echter wel verwacht dat zij het praktijkonderwijs afsluiten met een vaste arbeidsovereenkomst of richting een vervolgopleiding doorstromen.

Onze leerlingen vragen zorg op maat. Ons onderwijs is gericht op het leren door doen, leren door ervaren. Het concept praktijkonderwijs is als volgt geformuleerd:

"Een zelfstandig bestaan van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap".



Doelgroep	Uitstroombestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<p>Leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie (IQ tussen de 55 en 80 en minimaal 2 leerachterstanden >50% hebben op de terreinen begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en/of rekenen/wiskunde). De doelgroep pro wordt niet in staat geacht een startkwalificatie te behalen maar vertegenwoordigt wel een bepaalde loonwaardepotentie.</p>	<p>Arbeidsmarkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> regulier beschermd dagbesteding <p>Vervolgonderwijs</p>	<p>Voor de domeinen Nederlandse Taal en Rekenen/Wiskunde streeft het praktijkonderwijs naar minimaal een eindniveau 1F. Daarnaast is er een breed aanbod in theoretische en praktische vakken, afgestemd/aansluitend op/bij de niveaus van de leerlingen.</p> <p>Kernwaarden voor het praktijkonderwijs zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zelfstandigheid en zelfredzaamheid Sociaal emotionele ontwikkeling Brede ontwikkeling Welzijn op school en in de samenleving Gerichtheid op wonen, werken, vrije tijd en burgerschap <p>Praktijkonderwijs is "ongedeeld"</p>	<p>Orthopedagoog, maatschappelijk werkende, logopediste, diverse Masters Special Educational Needs, akte praktijkonderwijs, akte speciaal onderwijs, bevoegdheid weerbaarheidstraining (Rots en Water), specialist NT2.</p> <p>Praktijkonderwijs is een vorm van ongedeeld onderwijs. Dit houdt in dat het onderwijs- en interne zorgaanbod in elkaar verweven zijn. De hieronder beschreven arrangementen zijn</p>	<p>Praktijkonderwijs is gericht op "het later" van de leerlingen. Primaire doelstelling is de kinderen met een baan de school te laten verlaten. Het praktijkonderwijs heeft zich gespecialiseerd in:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeidsvoorbereiding en arbeidstoeleiding Bieden veilige omgeving/pedagogisch klimaat: persoonlijke benadering en het bieden van veel kansen en positieve ervaringen, persoonlijke aandacht, duidelijkheid en 	<ul style="list-style-type: none"> Kleine groepen Lokaal ingericht als woonatelier gericht op zelfstandigheids-training Een rustige, overzichtelijke en ordelijke omgeving Schoolgebouw gericht op praktijkvakken techniek, welzijn, verzorging, detailhandel, consumptief zelfstandigheid en groen Voldoende ruimten 	<ul style="list-style-type: none"> Politie/wijkagent AB/Qwestor Schoolarts BJZ/Intervence Emergis Orionis UWV Maatsch. werk GGD Juvent Zeeuwse Stichting Maatwerk Provincie Zeeland KvK Porthos Gemeenten/RBL Bedrijven (stage)

	<p>onderwijs” voor leerlingen die niet in staat geacht worden een startkwalificatie te behalen. Ongedeeld onderwijs houdt in dat het onderwijs- en intern zorgaanbod in elkaar zijn geïntegreerd. Theoretische vakken zoals Nederlands en Rekenen/wiskunde worden zoveel mogelijk thematisch en op maat/gedifferentieerd aangeboden.</p> <p>Tijdens theorielessen wordt lesgegeven aan maximaal 15 leerlingen, waardoor de leerkracht voldoende tijd en aandacht aan ieder kind kan geven. Praktijklessen worden gegeven aan kleinere groepen, bij voorkeur maximaal 7 leerlingen per begeleider. Tevens extra taalonderwijs aan anderstaligen (NT2).</p>	<p>onderdeel van ons standaard aanbod voor onze eigen leerlingen. Daarnaast zijn deze echter ook voor (leerlingen van) andere scholen toegankelijk, die deze faciliteiten zelf niet bieden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pro-bureau ▪ Praktische leerlingwerken en stageplaatsen bij praktijkvakken in het gebouw/ATC, gericht op verwerven algemene arbeidsvaardigheden. ▪ Deelname branche-erkende certificaatopleidingen. 	<p>onvoorwaardelijke acceptatie. Structuur in ruimte en tijd.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trainen en uitbreiden basisvaardigheden ▪ Competentiegericht onderwijs ▪ Benadrukken van positieve kanten van leerlingen ▪ Maatwerk ▪ Certificaatopleidingen ▪ NT2 	<p>voor (individuele) gesprekken</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeidstrainingscentrum ZeeuwsWerk in Vlissingen ▪ Mogelijkheid afname THC-test en alcoholtest ▪ Pro-bureau: loket voor leerlingen, ouders, bedrijven en ketenpartners voor informatie, advies en doorverwijzing over leren en werken, toeleiding naar arbeid, jobhunting, jobcoaching, stagebegeleiding. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOK 18 ▪ Scalda ▪ Indigo ▪ Veiligheidshuis
--	---	---	---	--	---