

SBO Het Springtij, Middelburg/ Vlissingen

Het Springtij is een speciale school voor basisonderwijs, met vestigingen in Middelburg en Vlissingen. Als samenwerkingschool willen we een plek zijn waar kinderen, leraren en ouders met verschillende levensbeschouwingen en (culturele) achtergronden elkaar treffen in een veilige omgeving, waarbij uitgegaan wordt van gelijkwaardigheid, verdraagzaamheid, verantwoordelijkheid en respect voor elkaar. We accepteren de kinderen zoals ze zijn en bevorderen de zelfstandigheid en de ontwikkeling van de eigen talenten, rekening houdend met ieders mogelijkheden en onmogelijkheden. Ons uitgangspunt is: "Gewoon waar het kan, speciaal waar het moet". Wij bieden onderwijs als maatwerk, kwalitatief hoogwaardig en passend bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Wij willen een school zijn van en voor het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs Walcheren, die inzet op competentie, relatie en autonomie van onze leerlingen. De naam Springtij is gekozen omdat het het dynamische karakter van de school goed weergeeft. Wij geven prioriteit aan een goed en veilig pedagogisch klimaat, waarin centraal staan:

- Een persoonsgerichte benadering
- Een structuur biedende, stimulerende en uitdagende onderwijsomgeving
- Een positieve benadering van de leerlingen, waarin ruimte geboden wordt voor eigen initiatief
- Een intensieve en open relatie met de ouders/verzorgers



Binnen ons onderwijskundig concept gaan we uit van de onderwijsbehoeften van de leerlingen, waarbij de totale ontwikkeling centraal staat. Daarbinnen besteden we veel aandacht aan het vergroten van het zelfvertrouwen, het versterken van het gevoel van eigenwaarde en het herstellen van het plezier in het schoolse leren. Op deze wijze kunnen de leerlingen zich(zelf) optimaal ontwikkelen, zowel op persoonlijk gebied als op leergebied.

Binnen Passend Onderwijs heeft Het Springtij de ambitie, om samen met de Speciaal Onderwijsscholen Keurhove en de Klimopschool zich verder te ontwikkelen tot expertisecentrum, waarin naast de reguliere plaatsing van kinderen ook andere onderwijsarrangementen kunnen worden aangeboden. Te denken valt hierbij aan: observatieplaatsingen, crisis-/time-outplaatsingen en parttime opvang. Bij deze ontwikkeling en inrichting zal ook nadrukkelijk Juvent betrokken worden, zodat onderwijs- en zorgarrangementen in onderlinge samenhang aangeboden kunnen worden.

Doelgroep	Uitstroombestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/ gebouw	Samenwerking
<p>Leerlingen van 4 -13 jaar met specifieke onderwijsbehoeften, die zich binnen het aanbod van de basisondersteuning onvoldoende kunnen ontwikkelen en extra ondersteuning nodig hebben.</p> <p>Deze specifieke ondersteuning vloeit voort vanuit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beperkte cognitieve mogelijkheden ▪ Sociaal-emotionele/ gedragsproblematiek ▪ Leerstoornissen ▪ Middelzware spraak- 	<p>Op basis van het opgestelde Ontwikkelings Perspectief stromen onze leerlingen voor een groot deel uit naar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PRO ▪ VMBO B-K-T <p>Een kleiner deel stroomt uit naar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ VSO REC 2-3-4 ▪ Diverse reguliere vormen van VO 	<p>De onderwijsbehoeften van de leerlingen die met een beschikking van de PCL toegelaten worden zijn heel divers. Deze onderwijsbehoeften zijn de basis voor het opzetten van het OPP, waarbij het OPP vervolgens richtinggevend is voor het gewenste onderwijs- en ondersteuningsarrangement.</p> <p>In het algemeen hebben onze leerlingen behoefte aan een leerkracht die:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eenvoudig taalgebruik hanteert ▪ Instructie visueel ondersteunt ▪ Leerstof in kleine stapjes aanbiedt en zorgt voor veel herhaling ▪ Korte- en enkelvoudige opdrachten geeft ▪ Direct feedback geeft ▪ Bevestiging en beloning geeft 	<p>Binnen Het Springtij hebben we de beschikking over:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orthopedagoog ▪ Schoolmaatschappelijk werker ▪ RT-er ▪ MRT-er ▪ Taal-/leesspecialist ▪ Reken-/wiskundespecialist ▪ Gedragsspecialist ▪ Specialist sociale vaardigheden ▪ Dyslexiespecialist ▪ Logopedist ▪ Preventief AB-er ▪ Intern begeleider ▪ Trainer Sova-en 	<p>De leerkrachten en medewerkers zijn geschoold in en hebben ervaring met:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Handelingsgericht werken ▪ Het uitvoeren van diagnostisch onderzoek ▪ Het opstellen van een Ontwikkelings Perspectief voor iedere leerling ▪ Het maken van passende onderwijsarrangementen ▪ Het bieden van structuur, een voorspelbare leeromgeving en een veilig pedagogisch klimaat ▪ Het organiseren van goed klassenmanagement ▪ De begeleiding t.a.v. 	<p>Om de opgestelde onderwijsarrangementen te kunnen realiseren, wordt gebruik gemaakt van:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Speciale methoden voor lezen (LISBO/RALFI) ▪ PI-Spello ▪ PAD-strategie ▪ Tum Tum ▪ Sprint ▪ Kijk nieuw ▪ Remediërende ICT-software ▪ Pragmatiek methoden ▪ Koptelefoons tegen 	<p>Er wordt samengewerkt met:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MKD (Juvent), ▪ Juvent residentieel, ▪ KOW, ▪ Kentalis ▪ NDB (Juvent) ▪ BSO+ (Juvent/KOW) ▪ BSO (KOW) ▪ RMC, ▪ Scalda/Hoornbeek ▪ Visio ▪ RvK/AMK ▪ Ithaka/ Amares, ▪ Consultatieteam/Z



<p>taal en/of communicatieve beperkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> Het totale systeem van het kind en zijn omgeving. 		<ul style="list-style-type: none"> Een objectieve en intuïtieve leerkrachthouding heeft Empathisch is Goed klassenmanagement Consequent en duidelijk is Positief is in benadering Ruimte biedt voor eigen initiatief <p>een onderwijs/leeromgeving die:</p> <ul style="list-style-type: none"> Veilig, voorspelbaar, stimulerend en uitdagend is Eigen (indien nodig een afgeschermd) werkplekken heeft met rustige en overzichtelijke schoolpleinen 	<p>weerbaarheid</p> <ul style="list-style-type: none"> Fysiotherapie in de school <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Individuele begeleiding rond medische handelingen (Diabetes type 1, bloedsuiker meten, insuline spuiten) 	<p>zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en zelfstandigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> Dyslexie, (dyscalculie) Het PAD-programma De RADAR Methodiek SOVA- training en Rots en water Het werken vanuit “Eén kind, één plan” in overleg en afstemming met en inzet van medewerkers Juvent ZAT - besprekingen 	<p>ruis</p> <ul style="list-style-type: none"> Solussen Prikkelarme werkplekken Kleinere groepen <p>Het gebouw is rolstoelvriendelijk en heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ruime lokalen Veel aparte werkruimten Een uitgebreide Orthotheek Een professionele leskeuken ICT-lokaal/ICT-eiland Invalidetoilet Gymzaal op eigen terrein <p>Speciale voorzieningen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observatiegroep Walcheren Time-out voorziening Zorggroep, praktijkgericht BSO/BSO+ NDB 	<ul style="list-style-type: none"> AT, CJG/Porthos BJZ, AMW,SMW GGZ/Emergis/Ithaka, REC's – Klimopschool en Keurhove SBO-scholen ADRZ kinderprikteam Gemeenten-leerlingenvervoer/TCR Qwestor Praktijk v.Waterschoot Veiligheidshuis Inspectie Kinderfysiotherapie Vliссingen ONL Jeugdpolitie/wijkagent Leerplichtambtenaar MEE Revant
--	--	--	---	---	--	---

